

Традиційні уроки

СТРУКТУРА УРОКУ ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Первинне введення матеріалу з урахуванням закономірностей процесу пізнання за умови високої розумової активності учнів

Указівка на те, що учні повинні запам'ятати

Мотивація запам'ятовування й тривалого збереження в пам'яті

Повідомлення, або актуалізація техніки запам'ятовування (робота з опорними для пам'яті матеріалами, значеннєве групування та ін.)

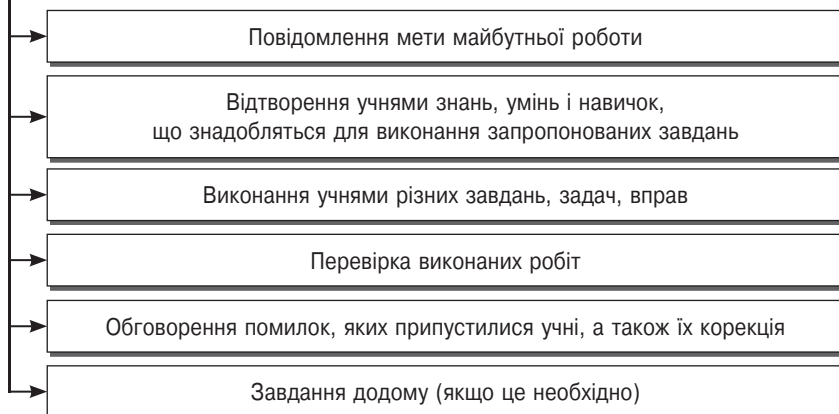
Первинне закріплення матеріалу під керівництвом учителя за допомогою безпосереднього повторення, часткових висновків

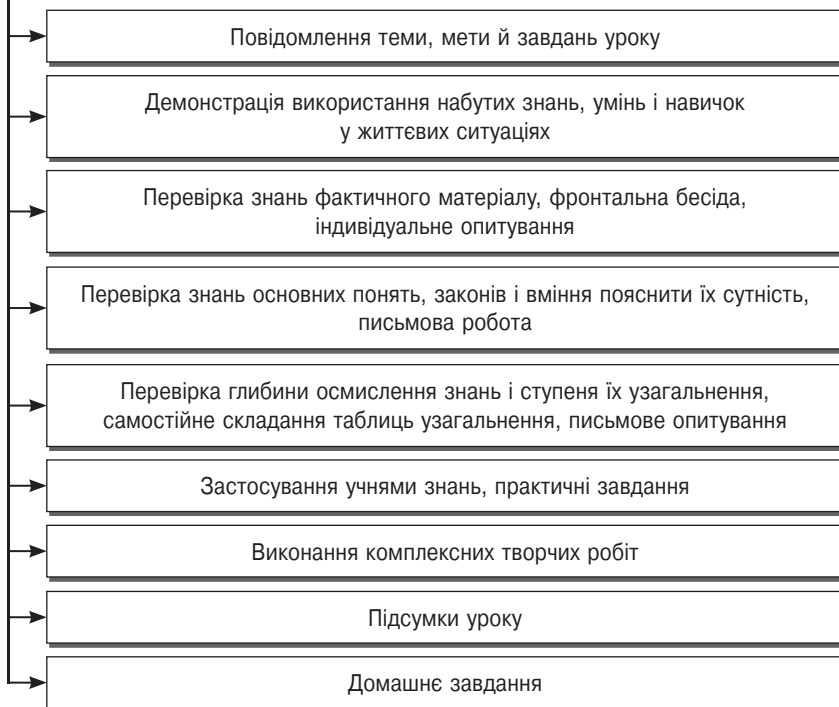
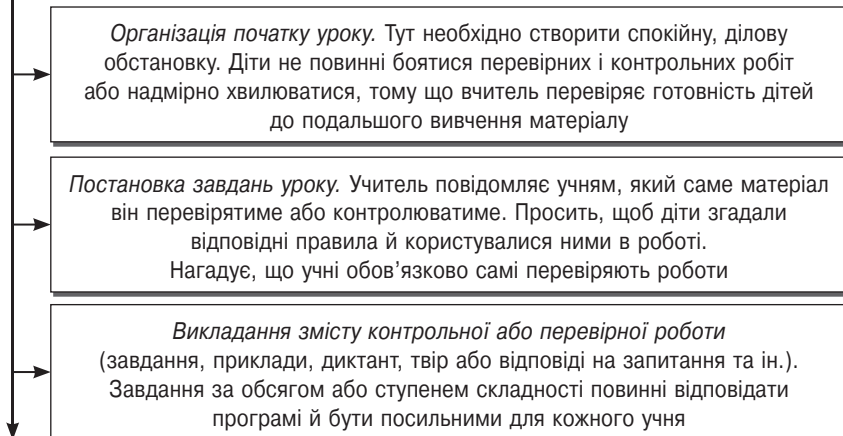
Контроль результатів первинного запам'ятовування

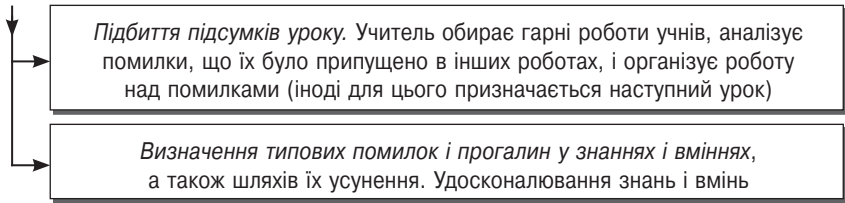
Регулярне повторення, що систематизує, через короткі, а потім триваліші проміжки часу в сполученні з різними вимогами до відтворення, у тому числі й із диференційованими завданнями

Внутрішнє повторення й постійне застосування отриманих знань і навичок для набуття нових

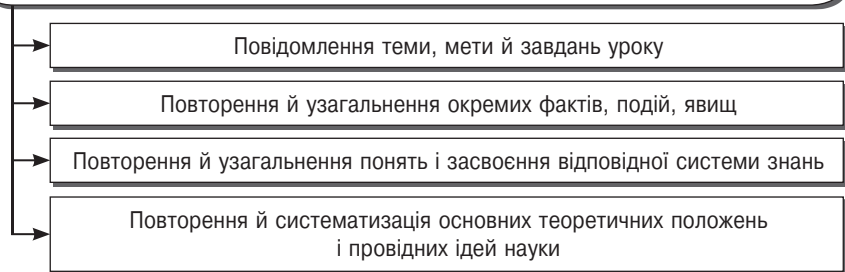
Використання опорного матеріалу для запам'ятовування в контролі знань, регулярне оцінювання результатів запам'ятовування й застосування

СТРУКТУРА УРОКУ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК**СТРУКТУРА УРОКУ ЗАКРІПЛЕННЯ Й РОЗВИТКУ ЗНАТЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК**

СТРУКТУРА УРОКУ КОНТРОЛЮ ТА КОРЕКЦІЇ ЗНАЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК**СТРУКТУРА УРОКУ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЬ**



СТРУКТУРА УРОКУ УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЇ ЗНАТЬ



СТРУКТУРА КОМБІНОВАНОГО УРОКУ (ЗАЗВИЧАЙ МАЄ НЕ ОДНУ ДИДАКТИЧНУ МЕТУ)

